

2014

EDUCATION

(General)

Paper : 5.1

(Emerging Issues and Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Fill in the blanks : 1×5=5

খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

- (a) International Literacy Day is celebrated
on — every year.

আন্তৰ্জাতিক সাক্ষৰতা দিবস প্ৰতি বছৰে — তাৰিখে
পালন কৰা হয়।

- (b) In Assam, District Primary Education
Programme was initially started in —
districts.

অসমত জিলা প্ৰাথমিক শিক্ষা আঁচনি পোনপ্ৰথমে —
খন জিলাত আৰম্ভ কৰা হয়।

- (c) The Operation Black Board (OBB) scheme was introduced in the year —.

কৃষ্ণ-ফলক আঁচনি — চনত আৰম্ভ কৰা হয়।

- (d) The Prohibition of Child Marriage Act was passed in —.

বাল্য বিবাহ প্ৰতিৰোধ আইনখন — চনত গৃহীত হৈছিল।

- (e) — is caused by iron deficiency.

লৌহ পদাৰ্থৰ অভাব হ'লে — ৰোগ হয়।

2. Read the following statements very carefully and write whether they are 'correct' or 'incorrect' : $1 \times 5 = 5$

তলৰ উক্তিবোৰ ভালকৈ পঢ়ি 'শুদ্ধ' নে 'অশুদ্ধ' লিখা :

- (a) According to 2011 Census of India, the literacy rate of female is 65.45%.

2011 চনৰ ভাৰতৰ লোকপিয়ল মতে মহিলাসকলৰ সাক্ষৰতাৰ হাৰ 65.45%.

- (b) Universalization of Primary Education in India has three stages—universalization of provision, enrolment and retention.

ভাৰতত প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীনকৰণৰ তিনিটা স্তৰ আছে—সাৰ্বজনীন ব্যৱস্থাপনা, নামভৰ্তিকৰণ আৰু সংৰক্ষণ।

- (c) The National Commission for Women in India was set up in the year 1945.

ভাৰতত ৰাষ্ট্ৰীয় মহিলা আয়োগ 1945 চনত গঠিত হয়।

- (d) Cocurricular activities have no role to play in the development of national integration.

জাতীয় সংহতি বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্য্যৱলীৰ কোনো ধৰণৰ ভূমিকা নাই।

- (e) Work-experience in school curriculum was introduced in India by Mudaliar Commission.

ভাৰতৰ স্কুলীয়া পাঠ্যক্ৰমত কৰ্ম-অভিজ্ঞতা মোডালিয়াৰ আয়োগে প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল।

3. Answer the following questions very briefly :

$2 \times 5 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is meant by Universalization of Primary Education?

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণ বুলিলে কি বুজায়?

- (b) Mention two objectives of Total Literacy Campaign (TLC).

পূৰ্ণ সাক্ষৰতা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(4)

(c) What do you mean by women empowerment?

নাৰী সবলীকৰণ বুলিলে কি বুজা ?

(d) Explain the concept of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Mention two positive effects of globalization.

গোলকীকৰণৰ দুটা সদৰ্থক প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

4. Write notes on any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত টোকা লিখা :

(a) District Primary Education Programme (DPEP)

জিলা প্ৰাথমিক শিক্ষা আঁচনি

(b) Role of education in women empowerment

নাৰী সবলীকৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকা

(c) National Human Rights Commission

ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগ

(d) Concept of National Integration

জাতীয় সংহতিৰ ধাৰণা

(5)

(e) Impact of globalization on education

শিক্ষাত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ

(f) Vocationalization of education

শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণ

5. Answer the following questions :

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you mean by National Adult Education Programme (NAEP)? What are the aims of this programme? 3+7=10

ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা আঁচনি বুলিলে কি বুজা ? এই শিক্ষা আঁচনিৰ লক্ষ্যসমূহ কি কি ?

Or / অথবা

What are the existing prejudices against women in our society? Discuss the role of education in removing them. 5+5=10

আমাৰ সমাজত নাৰীৰ বিৰুদ্ধে প্ৰচলিত কুসংস্কাৰসমূহ কি কি ? এইসমূহ আঁতৰোৱাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(b) Explain the role of UNESCO in promoting Human Rights education. 10

মানৱ অধিকাৰ-বিষয়ক শিক্ষাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ শৈক্ষিক, বৈজ্ঞানিক আৰু সাংস্কৃতিক সংগঠনৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(6)

Or / অথবা

What do you mean by international understanding? Discuss about the role of teacher in imparting education for international understanding. 3+7=10

আন্তর্জাতিক বুজাপৰা বুলিলে কি বুজা? আন্তর্জাতিক বুজাপৰাৰ সম্পৰ্কে শিক্ষাদানৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss the World Declaration on the Survival, Protection and Development of Children. 10

শিশুৰ নিৰাপত্তা, বিকাশ আৰু জীৱনধাৰণৰ ক্ষেত্ৰত থকা বিশ্ব সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the negative effect of globalization in our country.

আমাৰ দেশত বিশ্বায়নৰ কুফলসমূহ আলোচনা কৰা।

- (d) What is meant by student indiscipline? How can indiscipline among students be prevented? 2+8=10

ছাত্ৰ-অনুশাসনহীনতা বুলিলে কি বুজা? ছাত্ৰৰ মাজৰ অনুশাসনহীনতা কিদৰে নোহোৱা কৰিব পাৰি?

(7)

Or / অথবা

What are the problems of vocationalization of education in our country? Suggest the measures to solve those problems. 5+5=10

আমাৰ দেশত শিক্ষা বৃত্তিমুখীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত দেখা দিয়া সমস্যাবোৰ কি কি? তেনে সমস্যাবোৰ সমাধানৰ উদ্দেশ্যত ব্যৱস্থা আগবঢ়োৱা।
